

Отчет по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» 2017-2018 учебный год

Статистические данные		
Отчетный период 2017-2018 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №32»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Centre for Childs Development kindergarten №32	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Федянина Галина Николаевна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Шут Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2007 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	10	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 33-35-34	89501081524
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(3953) 33-35-34	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	detsad-32@list.ru	shutn@bk.ru
Почтовый адрес учебного заведения	665730, Иркутская обл., г. Братск-30, ул. Юбилейная 9 МБДОУ «ЦРР-Д с №32»	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	30	
Общая численность всех	70	

сотрудников учебного заведения	
Число сотрудников-участников Программы	20
Общая численность учащихся	262
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	190
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Департамент образования г. Братска
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input type="checkbox"/> Изменение климата <ul style="list-style-type: none"> • Мусор <input type="checkbox"/> Вода <input type="checkbox"/> Энергосбережение <input type="checkbox"/> Сохранение биологического разнообразия <input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Народные традиции и культура заботы об окружающей среде <input type="checkbox"/> Транспорт Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в	

2016-2017 учебном году в международном проекте РИГЛИ: «Меньше мусора»?	<ul style="list-style-type: none"> • Да <input type="checkbox"/> Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Да <input type="checkbox"/> Нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «15» мая 2018 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зелёного флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета)

В состав экологического совета ДООУ входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях. За десять лет участия в программе в учреждении сформировался стабильный состав членов эко-школы из числа педагогов разных возрастных групп, младшего обслуживающего и технический персонала, родителей, детей старшего дошкольного возраста. Совет ДООУ ежегодно пополняется новыми членами. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Расширенный общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс
Шут Наталья Леонидовна	Педагог дополнительного образования
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс
1.Федянина Галина Николаевна	Заведующий МБДОУ
2. Шишигина Наталья Ивановна	Воспитатель подготовительной группы
3.Набиуллина Елена Анатольевна	Воспитатель старшей группы
4. Авилова Татьяна Николаевна	Оператор машинной стирки
5. Сивицкая Анастасия Владимировна	Старший воспитатель
6. Воронин Владимир Иванович	Родитель воспитанника группы №2
7. Демидова Наталь Евгеньевна	Родитель воспитанника группы №2

8. Ковалева Ольга Николаевна 9. Воронина Наталья 10. Казанцева Полина 11. Булат Богдан	Родитель воспитанника группы №6 Воспитанники подготовительных группы №2, 10
---	--

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2017-2018 учебном году на заседании эко-совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор». Члены эко - совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и повторного использования крышек от пластиковых бутылок. По примерным подсчетам в каждой семье в неделю собирается около десятка пластиковых крышек, которые затем выбрасываются вместе с остальным мусором, примерно 25 кг. бумажной продукции и 12 батареек в год. Последствия воздействия пластика (при сгорании он выделяет ядовитый газ) на природу, на здоровье людей и окружающую среду очевидны. К тому же, пластик в нашем городе практически не перерабатывается, и мы можем помочь сохранить природу, не отправляя очередную порцию мусора на свалку. Было предложено повторно использовать пластмассовые крышечки для оформления территории дошкольного учреждения. Да и не мусор это - а элементы будущих шедевров.

Был проведен опрос, с целью изучения «Сколько батареек использует в одной семье». Средний результат показал: 3 батарейки на одного человека, с учетом, что каждую батарейку нужно менять раз в 4 месяца. Проведя анализ опроса, мы решили организовать сбор отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды.

Собранная макулатура сдана для переработки.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Подари жизнь дереву (сбор макулатуры)	78	Март	Набиуллина Е.А., воспитатель
Арт - проект «Искусство из крышек. Продолжение»	190	Октябрь-май	Члены эко-совета
«Экологический десант Крышкин»	262	Октябрь-	Члены эко-

(сбор пластиковых крышек)		май	совета, воспитатели, родители, дети
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	262	Октябрь - Май	Члены эко- совета, воспитатели, родители, дети
Праздник «Поздравляем тебя, С днем рождения, Земля!»	38	Апрель	Поныровская Т.И., Набиуллина Е.А., Остапчук Н.А., Желтышева В.В. воспитатели, Редькина Е.А., музыкальный руководитель.
Выращивание рассады для огорода и цветников ДОУ	1	Март- июнь	Авилова Т.Н., оператор машины стирки
Субботник «Чистые газоны»	30	Май	Федорова В. А. заместитель заведующего по АХР
Развлечение «Занимательная крышечка»	165	Май	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования, дети старшего дошкольного возраста
Публикация игрового пособия «Возьми игру домой!» (представлены игры из пластиковых крышек) в учебно – методическом пособии для педагогов «Играя, спасем Планету!»	3	Январь	Шут Н.Л., педагог дополнительного образования, Грудина Г.Н., воспитатель, Демидова Н.Е., воспитатель
Городской экологический марафон, МБУ ДО «Эколого-биологический центр» МО г. Братска. Акции «Накормите птиц» (изготовление кормушек из бросового материала);	10 родителей, 4	Ноябрь	Поныровская Т.И., воспитатель

Акция «Елочка». Выставка поделок «Елочка своими руками»	воспитателя 38 детей, 38 родителей, 12 педагогов 11	Декабрь	
Акция «Меньше мусора»	педагогов, 35 детей		
Акция «Посади дерево»	5 родителей, 2 педагога, 10 детей	Сентябрь	Поныровская Т.И., воспитатель, Набиуллина Е.А., воспитаель, родители и дети группы №12

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно с педагогами ДОУ обсуждались предстоящие мероприятия. По итогам выполнения мероприятий на заседании эко-совета заслушивались отчеты по результатам их выполнения. При необходимости в план действий вносились корректировки, дополнения новыми мероприятиями.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» была включена в основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения и педагоги успешно ее используют в различных видах детско-взрослой деятельности. Тема проекта «проецируется» на образовательные области, предлагаемые в ФГОС дошкольного образования.

Художественно – эстетическое развитие: рисование плакатов, составление коллажей, изготовление поделок из пластиковых крышек.

Познавательное развитие: опыты и эксперименты: «Тонет – не тонет», «Печатки», «Чудесный сундучок», «Собери по описанию, цвету и образцу».

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов крышек.

Коллекционирование крышек.

Социально – коммуникативное развитие: игры на сенсорное развитие: «Открути и прикрути», «Подбери по цвету»; дидактические игры: «Собери букет», «Укрась

салфеточку», «Что лишнее?», «Создай свою картинку», «Мозаика» «Лото», «Судоку», «Воздушные шары» и др., эстафетная игра «Собери цветок», «Кто больше перенесет», «Чья башня выше».

Речевое развитие: Беседы о вреде и пользе пластиковых крышек, выброшенных в мусор батареек.

Работа с родителями:

Субботник «Чистые газоны»

Сбор макулатуры «Подари жизнь дереву»

«Экологический десант Крышкин» (сбор пластиковых крышек)

Акция «Батарейка сдавайся!»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сдача макулатуры. ИП Сафарян Р. Г.	Март	Педагоги, родители	11 групп ДОУ	Собрали и сдали 1150 кг. макулатуры. Получили 2300 руб.
2	Участие в акциях и конкурсах. Эколога – биологический цент г. Братска.	в течение года	Педагоги, дети, родители	20	Грамоты и дипломы
3	Сбор батареек. Благотворительный магазин «Кладовка»	в течение года	Педагоги, дети, родители	262	Собрали 51 кг.295 или 7.073 шт. батареек
4	Публикация статей в сборнике посвященный 15 – летию программы в России «Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг» в Байкальском регионе	сентябрь	Педагоги	5	Публикация статей

Примечания:

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст и фотографию кодекса.

Экологический кодекс был придуман педагогом Шишигиной Натальей Ивановной совместно с ребятами группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №2, а нарисовали его ребята группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №12.



Если каждый дошколёнок
Двор свой, город убирает
И не нужны все крышки
В детский сад он принесет.
Крышки те не пропадут,
«Рябинку будут украшать
Ребятишек развивать